Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда"

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на методическом объединении	Методист по ВР	Директор МОУ СШ № 61
Руководитель		
С.В.Митюшина	С.В.Клецкая	Т.В.Шумилина
Протокол № 1		
«27» 08 2026г.	«28» 08 2026г.	«31» 08 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дружина юных пожарных»

для обучающихся 7 классов

Руководитель кружка Дудакова Галина Юрьевна, инструктор по труду

г.Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с ООП ООО МОУ СШ № 61 и Федеральными государственными стандартами основной образовательной программы по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЗР общеобразовательной школы.

Общая характеристика курса:

программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся средних классов. Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Актуальность программы:

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цели курса: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи курса:

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ;
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи;
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ СШ № 61: Программа данного курса предназначена для учащихся 5 - 8 классов и рассчитана на четыре года обучения 272 часа, из них 5 класс – 68 часов (2 раза в неделю), 6 класс – 68 часов (2 раза в неделю), 7 класс – 68 часов (2 раза в неделю), 8 класс – 68 часов (2 раза в неделю). Занятия проводятся два раза в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- Положительное отношение к школе.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Воспитывать культуру общения.
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности.
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки.
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к

самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни.

- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.
- Развитие эмпатии и сопереживания.

.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи.
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу.
- Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя.
- Адекватно воспринимать оценку учителя.
- Различать способ и результат действия.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности.
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем.
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Познавательные УУД:

- Основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ.
- Принципы организации и порядок тушения пожаров.
- Особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений.
- Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в диалоге на занятии.
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений.
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу.
- Участвовать в паре, группе, коллективе.
- Формулировать собственное мнение и позицию.

- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
- Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.
- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения.
- Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Предметные результаты

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы.
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста.
- Формулировать проблему.
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме.
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте.
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.
- Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Определять виды пожаров, приводить их классификацию.

Содержание программы 5-8 класс

Тема 1. **ДЮП: цели и задачи пожарной охраны, знакомство с положением.**
1. Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год. 2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.
Тема 2. **Тренинги по ПБ**
1. Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.
Тема 3. **История пожаров.**
1.Пожарная охрана России – ее история и традиции. 2. Направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.
Тема 4. **Что такое огонь? Тайны огня. Огонь-друг, огонь-враг.**
1. Огонь- большое чудо природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней. 2. Применение огня и пара в промышленности. 3. Опустошительная сила огня.
Тема 5. **Отчего происходят пожары.**
1. Что такое пожар? Основные причины пожара. 2. История одного пожара.
3. Разработка памяток «Причины пожара».
Тема 6. **Правила пожарной безопасности в школе и быту**

1. Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения.
2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.
3. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).
4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре.
5.Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Тема 7**. Пожарная техника**

1. Пожарные автомобили, их виды и назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре. 3. Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов. 4. Просмотр мультфильма.

Тема 8. **Экскурсия в пожарную часть.**

1. Пожарно-спасательная служба города. 2. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Тема 9. **Осторожно. Новый год!**

1. Правила ухода и установки елки. Выпуск стенгазеты «Безопасная елка!». 2. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). 3. Подготовка агитбригады и выступление перед учащимися 1-4 классов. 4. Ситуационный практикум «Каникулы без пожара» для учащихся 5-6 классов (ролевая игра).

Тема. 10 **Пожарные спешат на помощь.**

1. Алгоритм действий пожарных. 1. Составление памяток «Как вести себя при пожаре».

Тема 11. **Опасность пожара для жизни и здоровья людей.**

1.Горючие вещества и материалы. Меры безопасности. 2. Лесные и торфяные пожары. 3. Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии. 4. «Человеку друг огонь, зря его не тронь».

Тема 12. **Охрана лесов от пожаров.**

1. Лес – всенародное богатство. Профилактика пожаров в лесных массивах. 2. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль. 3. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
4. Конкурс рисунков «Берегите лес!».

Тема 13. **Знаки пожарной безопасности.**

1. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. 2. Сигнальные цвета, их смысловое значение. 3. Подготовка к игровой программе «Не шути с огнем!» для учащихся 1-4 классов. 4. Игровая программа «Не шути с огнем!» для учащихся 1-4 классов.

Тема 14. **Первичные средства тушения пожаров.**

1.Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. 2. Внутренние пожарные краны, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. 3.

Подготовка агитбригады «Пожарная безопасность» для учащихся 5-6 классов.
4. Выступление агитбригады «Пожарная безопасность» для учащихся 5-6 классов.

Тема 15. **Экскурсия в музей пожарной охраны**.

1. Экскурсия в пожарно-спасательную службу. 2. Эссе на тему «Пожарный – профессия героическая».

Тема 16. **Без паники!**

1. Эвакуация из горящего здания – сюжетная игра.

Тема 17. **Основы медицинских знаний. Ожоги.**

1. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. 2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. 3. Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин. 4. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему. 5. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.

Тема 18. **Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.**

1. Строевая подготовка. 2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. 3. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.

Тема 19**. Подготовка к районному мероприятию по ППБ.**

1. Повторение и обобщение. 2. Контроль. 3. Участие в районном смотре.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1			
2.	Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год.	1			
3.	Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.	1			
4.	Пожарная охрана России – ее история и традиции.	1			
5.	Направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина .	1			
6.	Огонь- большое чудо природы.	1			

	Огонь как целительная сила и защита от болезней.				
7.	Применение огня и пара в промышленности.	1			
8.	Опустошительная сила огня.	1			
9.	Что такое пожар? Основные причины пожара.	1			
10.	История одного пожара.	1			
11.	Разработка памяток «Причины пожара».	1			
12.	Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения.	1			
13.	План эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	1			
14.	Практическое изучение плана эвакуации.	1			
15.	Основные правила поведения при	1			

	возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).				
16.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре.	1			
17.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	1			
18.	Пожарные автомобили, их виды и назначение.	1			
19.	Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.	1			

20.	Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.	1			
21.	Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.	1			
22.	Просмотр мультфильма .	1			
23.	Экскурсия в пожарно-спасательную службу города. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	1			
24.	Правила ухода и установки елки. Выпуск стенгазеты «Безопасная елка!».	1			
25.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	1			
26.	Подготовка агитбригады и	1			

	выступление перед учащимися 1-4 классов.				
27.	Подготовка агитбригады и выступление перед учащимися 1-4	1			
28.	Подготовка агитбригады и выступление перед учащимися 1-4	1			
29.	Подготовка агитбригады и выступление перед учащимися 1-4	1			
30.	Подготовка агитбригады и выступление перед учащимися 1-4	1			
31.	Ситуационный практикум «Каникулы без пожара» для учащихся 5-6 классов (ролевая игра)	1			
32.	Алгоритм действий пожарных.	1			
33.	Составление памяток «Как вести себя при пожаре».	1			
34.	Горючие вещества и материалы. Меры безопасности.	1			
35.	Лесные и торфяные	1			

	пожары.				
36.	Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии.	1			
37.	«Человеку друг огонь, зря его не тронь».	1			
38.	Лес – всенародное богатство. Профилактика пожаров в лесных массивах.	1			
39.	Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль.	1			
40.	Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	1			
41.	Конкурс рисунков «Берегите лес!».	1			
42.	Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов.	1			
43.	Сигнальные цвета, их смысловое значение.	1			

44.	Подготовка к игровой программе «Тропой огня» для учащихся 1-4 классов.	1			
45.	Игровая программа «Тропой огня» для учащихся 1-2 классов.	1			
46.	Игровая программа «Тропой огня» для учащихся 3-4 классов.	1			
47.	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения	1			
48.	Внутренние пожарные краны, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	1			
49.	Подготовка агитбригады «Пожарная безопасность» для учащихся 5-6 классов	1			
50.	Выступление агитбригады «Пожарная безопасность» для учащихся 5 классов .	1			
51.	Выступление	1			

	агитбригады «Пожарная безопасность» для учащихся 6 классов .				
52.	Эссе на тему «Пожарный-профессия героическая».	1			
53.	Эвакуация из горящего здания – сюжетная игра.	1			
54.	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.	1			
55.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	1			
56.	Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин.	1			
57.	Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.	1			
58.	Опасности переохлаждения	1			

	организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.				
59.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	1			
60.	Строевая подготовка.	1			
61.	Строевая подготовка.	1			
62.	Строевая подготовка.	1			
63.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.	1			
64.	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований,	1			

	оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.					
65.	**Подготовка к районному мероприятию по ППБ.**	1				
66.	Повторение и обобщение.	1				
67.	Повторение и обобщение.	1				
68.	Участие в районном смотре.	1				
	Итого	**68**				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1					
2.	Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год.	1					

3.	Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.	1					
4.	Пожарная охрана России – ее история и традиции.	1					
5.	Направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. .	1					
6.	Огонь- большое чудо природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней	1					
7.	Применение огня и пара в промышленности.	1					
8.	Опустошительная сила огня.	1					
9.	Что такое пожар? Основные причины пожара	1					
10.	История одного пожара	1					
11.	Разработка памяток «Причины пожара».	1					

12.	Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения.	1					
13.	План эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	1					
14.	Практическое изучение плана эвакуации	1					
15.	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	1					
16.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки,	1					

	правила содержания и порядок применения при пожаре.						
17.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	1					
18.	Пожарные автомобили, их виды и назначение	1					
19.	Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.	1					
20.	Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.	1					
21.	Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.	1					
22.	Просмотр мультфильма	1					
23.	Экскурсия в	1					

	пожарно-спасательную службу города. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.						
24.	Правила ухода и установки елки. Выпуск стенгазеты « Безопасная елка!».	1					
25.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	1					
26.	Подготовка агитбригады и выступление перед учащимися 1-4 классов.	1					
27.	Подготовка агитбригады и выступление перед учащимися 1-4	1					
28.	Подготовка агитбригады и выступление перед учащимися 1-4	1					
29.	Подготовка агитбригады и	1					

	выступление перед учащимися 1-4						
30.	Подготовка агитбригады и выступление перед учащимися 1-4	1					
31.	Ситуационный практикум «Каникулы без пожара» для учащихся 5-6 классов (ролевая игра).	1					
32.	Алгоритм действий пожарных.	1					
33.	Составление памяток «Как вести себя при пожаре».	1					
34.	Горючие вещества и материалы. Меры безопасности.	1					
35.	Лесные и торфяные пожары.	1					
36.	Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии.	1					
37.	«Человеку друг огонь, зря его не тронь».	1					
38.	Лес – всенародное богатство. Профилактика	1					

	пожаров в лесных массивах.						
39.	Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль.	1					
40.	Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	1					
41.	Конкурс рисунков «Берегите лес!».	1					
42.	Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов.	1					
43.	Сигнальные цвета, их смысловое значение.	1					
44.	Подготовка к игровой программе «Тропой огня» для учащихся 1-4 классов	1					
45.	Игровая программа «Тропой огня» для учащихся 1-2 классов.	1					
46.	Игровая программа «Тропой огня» для учащихся 3-4 классов	1					

47.	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения	1					
48.	Внутренние пожарные краны, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря	1					
49.	Подготовка агитбригады «Пожарная безопасность» для учащихся 5-6 классов	1					
50.	Выступление агитбригады «Пожарная безопасность» для учащихся 5 классов	1					
51.	Выступление агитбригады «Пожарная безопасность» для учащихся 6 классов	1					
52.	Эссе на тему «Пожарный - профессия героическая».	1					
53.	Эвакуация из горящего здания – сюжетная игра.	1					
54.	Основные правила оказания первой медицинской	1					

	помощи при различных видах повреждений.						
55.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	1					
56.	Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин.	1					
57.	Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.	1					
58.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.	1					
59.	Практическая отработка по оказанию медицинской	1					

	помощи пострадавшему.						
60.	Строевая подготовка.	1					
61.	Строевая подготовка.	1					
62.	Строевая подготовка.	1					
63.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1					
64.	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	1					
65.	**Подготовка к районному мероприятию по ППБ.**	1					
66.	Повторение и обобщение.	1					
67.	Повторение и обобщение.	1					
68.	Участие в районном смотре.	1					
	Итого	**68**					

Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности».
2. Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных / О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019.
3. Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 181 с., ил.
4. Сайт ВДПО.РФ - https://вдпо.рф/learning.
5. Методические рекомендации по обучению детей правилам пожарной безопасности. Для учителей средней школы. https://вдпо.рф/learning/methodics/sred-sh.